

ročník XIV. číslo 1

Rastop

február 2011



Občasník Základnej školy Kubranská cesta, Trenčín



Milí čitatelia Nonstopu!

Prvý polrok školského roka 2010/2011 ubehol rýchlo ani voda. A tak sa do vašich rúk dostáva aj prvé číslo nášho časopisu Nonstop. Je nabity aktualitami zo života školy, fotografiemi aj zábavou. Redakčná rada dostala nové posily, ktoré priniesli nové nápady. Ved' posúd'te...

Čo vás v tomto čísle čaká? Priblížime vám všetko, čo sa udialo od septembra do januára. Koncom septembra sa v areáli našej školy uskutočnil Deň s políciou, prišla aj Slovenská televízia, takže niektorí z nás si mohli vychutnať svojich párov minút slávy. Nezabudli sme ani na Dni mesta Trenčín, stretnutie s bábkami v mestskej veži či výlet na Inovec. Mery a Viky vás zasvätila do španielčiny, ktorú sa dobrovoľne rozhodli študovať a dozviete sa aj to, že prváci krstili svoju prvu knihu aj CD My alphabet book. Nezabudli sme ani na tradičnú anketovú otázku. Tento raz sme zisťovali, ako často chodíte na rôzne kultúrne podujatia - či už s rodičmi alebo kamarátmi. Jednoznačne vyhralo kino, potom koncerty a divadlo. Ale našli sa aj takí, ktorí priznali, že kultúrnych podujatí sa zúčastňujú len v rámci školy. Naša škola má tiež nové posily v pedagogickom zbere. V dnešnom čísle si môžete prečítať o našich dvoch Evkách Mgr. Evke Ďurčekovej a Ing. Evke Marekovej. Nechýba tradičné talentárium, zopár vtipov, hádaniek, osemšmerovka či vedomostný test.

A čo ešte v našom časopise nájdete? Nechajte sa prekvapíť otvorte a čítajte!

Daniela Laurincová



OBSAH

Naše menu

Projektové vyučovanie - Ekoareál náučný chodník	2
Niečo o našich redaktorkách	2

Téma

Ako často chodíme za kultúrou	3
Názor odborníka na deti a kultúru	3

V našej škole

Rozhovory s novými učiteľmi	5
Papučková noc	6
Tekvicová súťaž	6
Stretnutie s bábkami v mestskej veži	6
Výstavka ovocia a zeleniny	6
Dopravná výchova	7
Tvoja správna voľba	7
Deň prežitý v spoločnosti polície	7
V parku miniatúr	7
Dni mesta Trenčín	8
Potulky Trenčinom	8
Spoznali sme slnečné hodiny v našom meste	8
Naše 2 mesiace v Írsku	9
Strom roka 2010	9
Morský svet	9
Minikurz španielčiny od Mery a Viky	10
Netradičné rodičovské	10
Na dejepise sme sa vybrali do praveku	10
My alphabet book	11
Mikuláš	11
Talentmánia	11
Vianočné trhy	12

My a kultúra

Adelkina cesta za šťastím	13
Mrázik	13
Na Mikuláša vo Viedni	13

My a šport

Športové úspechy	14
Výstup na Inovec	14

Talentárium

Variácie na Jeseň Miroslava Válka	15
Básne o jeseni	15
Básne o zime	15
Keď som spoznala strach	16
O čarovnom prstene	16
O princeznej Apple-íne a počítači	16
Rozprávka o psíčkovi a mačičke	16

Humor a zábava

Test z každého rožka troška	17
Vtípy zo školských lavíc, Potrápme svoje mozgové závity	17
Osemšmerovka, hádanky, sudoku a iné	18
Keby bolo keby, boli by sme v nebi ???????????????????	19

Redakčná rada:

Daniela Laurincová, Adriána Mituchová, Barbora Svoradová, Martina Zacharová, Barbora Galbavá, Ivona Macharová

Foto:

archív školy

Ilustrácie:

obálka - Karolína Mikšíková

Spolupracovali:

Janka Capáková

Grafická úprava:

Eva Mareková

Vydavateľ:

ZŠ Kubranská 80, 911 01 Trenčín, www.zskubranskatn.edupage.org,

e-mail: zskubra@zskubranskatn.edupage.org

Ročník : XIV., číslo 1, január 2011, náklad 110 ks

Projektové vyučovanie - Ekoareál náučný chodník

V rámci modernizácie vzdelávania sa naša škola zapojila do projektového vzdelávania. Jeden z projektov má názov **Ekoareál náučný chodník**. Cieľom tohto projektu je vytvoriť v areáli školy náučný chodník, popri ktorom budú

- označené dreviny stromy,
- políčko s liečivými bylinami,
- stanovište na zakopávanie odpadu, aby sa následne mohlo pozorovať, ako si príroda poradila s odpadom,
- vyznačené svetové strany.



Políčko - kultivácia

Otvorenosť projektu spočívá v tom, že ďalšie roky by sa mal náučný chodník udržiavať, pripadne obohatovať o nové ekologické a environmentálne aktivity.

Do konca novembra 2010 sa uskutočňuje prípravná fáza projektu. Žiaci si pomocou brainstormingu ujasnili ciele projektu, spoznávali dreviny v areáli našej školy, pozreli si areál ZŠ v Podolí s miniatúrami hradov, ktorý tiež slúži na vzdelávanie účely, zakopali prvý odpad a pozorovali zmeny po jeho vykopaní, pripravovali políčko na pestovanie liečivých bylín a teoreticky sa

pripravovali na prácu s mapou a buzolou.

Po prípravej fáze bude nasledovať fáza realizačná, v ktorej budú žiaci vyrábať menovky na stromy, vytvárať učebný materiál - prezentácia o stromoch v areáli školy, vyberať a vysádzať najvhodnejšie liečivé bylinky, vyznačovať svetové strany na chodníkoch, pozorovať zmeny umelého a prírodného odpadu vplyvom prírodných činiteľov a času.

V záverečnej fáze si vyhodnotíme, ako sa nám podarilo zmeniť



Poznávanie drevín



Poznávanie stromov

Mgr. Jarmila Mahríková



Niečo o našich redaktorkách

Baja

Mám rada: hokej, svoju rodinu a kamarátov, dlhý spánok

Nemám rada: horory, pavúky, falošných ľudí

Ivona

Mám rada: pizzu, šport, zvieratá

Nemám rada: faloš, chému, učenie

Daniela

Mám rada: čítanie, spánok, stretávanie s kamarátmi, chému a slovenčinu, hokej

Nemám rada: falošných a namyslených ľudí, ružovú farbu, cestu autobusom, nudu

Maťa

Mám rada: hudbu, angličtinu, šport

Nemám rada: klamstvo, pralinky, pavúky

Adriána Adella

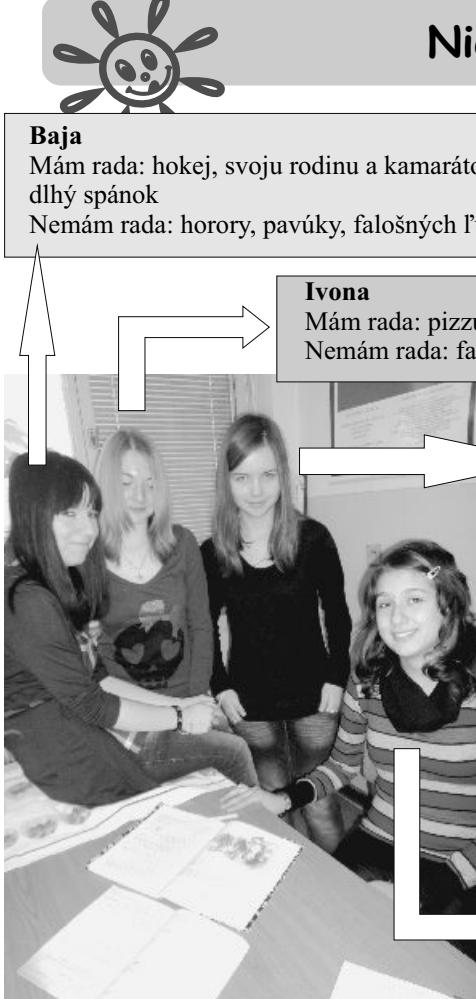
Mám rada: rodinu, kamarátov, zábavu

Nemám rada: učenie, pavúky, namyslených ľudí

Barbora

Mám rada: špagety, Adellku, hudbu

Nemám rada: hitparádovky, klamstvá



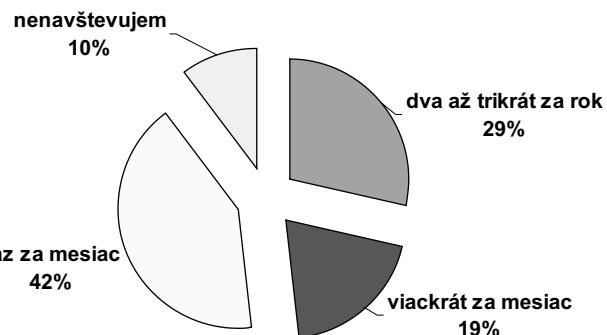
→AKO ČASTO CHODÍME ZA KULTÚROU?←

V mesiaci december naše anketárky zisťovali, ako často navštevujeme s rodičmi alebo kamarátmi kultúrne podujatia (kino, divadlo, koncerty, výstavy). Možnosti boli nasledovné:
 a, dva až trikrát za rok
 b, viackrát za mesiac
 c, raz za mesiac
 d, nenaštěvujem

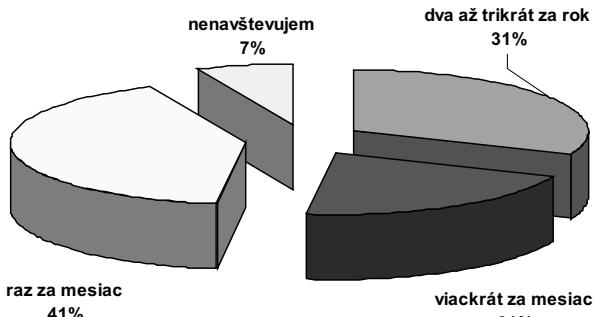
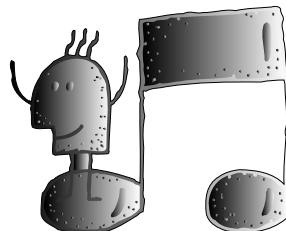


A ako sme odpovedali? To vám už povedia naše grafy...

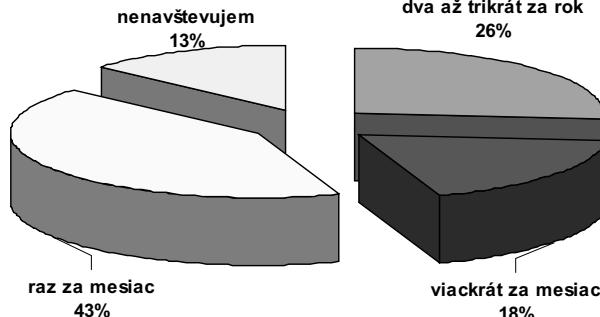
1. a 2. stupeň spolu



1. stupeň



2. stupeň



Deti a kultúra

Vzťah detí k súčasnej kultúre je podmienený vývojom vnímania a situácie detí v rôznych typoch spoločenstiev a spoločnosti. Súčasné deti sa musia

"Počítač je považovaný za „médium dneška“."

konfrontovať so sociálnymi zmenami, solventnosťou rodiny, časovým potenciálom rodičov a množstvom iných faktorov, ktoré ovplyvňujú to, ako často sa za kultúrou vyberú.

Nie je jednoduché, pri dnešnom obrovskom televíznom a počítačovom nápore, vysteľovať v deťoch záujem o niečo iné. Počítač je považovaný za

Názor odborníka na deti a kultúru

„médium dneška“. V nasledujúcich rokoch bude hrať v životoch detí ešte väčšiu úlohu. Dôležité je naučiť deti zodpovedne a zmysluplnie používať toto médium, dbať o to, aby dieťa malo dostatok iných podnetov, ktoré by v nôh vzbudili záujem o okolie, o dianie, o kultúru.

Spoliehať sa vo veciach kultúry a pestovania citu k nej len na školu nie je správne. Rodina si vysteľuje globálny pohľad na kultúru a určuje sama svoje skôre kol'kokrát bola cez rok v divadle, v kine, alebo kol'kokrát zašli na nejaké podobné podujatie. Pravdepodobne viedie kino, ale ani divadelné predstavenia nie sú len pre dospelých. Pre najmenších môže byť veľmi pútavé bábkové divadlo, avšak aj veľké divadlá a opery zvyknú pripravovať podujatia pre najmenších divákov. Deťom rozširujú obzory aj výstavy či vikendové návštevy múzeí a

galérií. Rodiča, ktorí chcú, aby sa ich dieťa zaujímalо o čokoľvek, čo mu rozšíri kultúrny obzor, mali by ísť sami príkladom a podporovať ho v jeho poznávaní.

Sociálny status rodiny ovplyvňuje možnosti kultúrneho výžitia detí a mládeže a vyjadruje pozíciu v skupine. Inú kultúru majú rodiny bohatých, rodiny nezamestnaných, rodiny neúplné. Čas, ktorý rodina spolu tráví je kultúrou, ktorá je hodnotnejšia tým, ak je spojená s poznáním. Výber kultúrnych aktivít je dostatočný a ponúka možnosť každej sociálnej vrstve. Práve tie najprostejšie možnosti spoločného odreagovania sa rodičov a detí môžu priniesť ten najkrajší kultúrny a hlavne spoločný zážitok.

Mgr. Lenka Sádecká Ondrášková
školský špeciálny pedagóg



Do kina chodím zvyčajne s kamarátmi alebo bratom raz do mesiaca, niekedy aj častejšie. Mám rád komédie, akčné filmy, ale aj horory či sci-fi filmy. Začiatkom júla chodievam s otcom alebo bratovými kamarátmi na hudobný festival Pohoda. Tam si vždy nájdem skupiny, ktoré si rád vypočujem. Pred Vianocami som mal aj svoj prvy gitarový koncert.

Adam Ondrejčka, 9. A



Občas, keď hrajú niečo zaujímavé, si s kamarátmi zájdeme do kina. S mamou chodievam na všelijaké vystúpenia do mesta, napr. keď sú Trenčianske hradné slávnosti. Nedávno som bola aj v divadle na Perinbabe. Tam ma dotiahla moja kamarátka z tábora, s ktorou sme sa už dlhšie nevideli. Predstavenie bolo úžasné. Uvažujem, že na to pôjdem ešte raz.

Terézia Horváthová, 8. A



S rodinou alebo s kamarátmi chodievame do kina pomerne často. Naposledy sme boli na filme Harry Potter. Na koncerty tak často nechodíme, lebo sa ich väčšinou sami zúčastňujeme. Radi chodievame na predstavenia divadla Normálka, lebo v ňom hrá naša pani učiteľka. Zo ZUŠ sme sa nedávno vybrali na Novú scénu do Bratislavu, kde sme si pozreli muzikál Boyband. Koncerty mávajú aj naši otcovia jeden hrá na bicie v kapele Cockpitfog a druhý hrá na saxofón v kapele Bez ladu a skladu.

Nikoleta Pšenáková, Karin Kubicová, 8. A



Do kina chodievame s kamarátmi alebo rodinou raz za mesiac. Vždy, keď dávajú nový film. Naposledy sme boli na filme Harry Potter 7. Moja sestra navštievuje ZUŠ hudobný odbor, takže na jej koncerty chodíme pomerne často. Ja chodím tiež do ZUŠ na výtvarnú. V rámci tej chodievame na rôzne výstavy do galérie. Nedávno sme boli na výstave sôch.

Táňa Cabalová, 8. A



Do kina chodíme dva až tri krát do roka. Najmä vtedy, keď hrajú niečo dobré alebo pri nejakej výnimočnej príležitosti, napr. keď má niekto narodeniny. Denisa Balážová, 6. B



Na koncerty rôznych kapiel chodievame každé leto v rámci festivalu Duchonka počuľa som spievať napr. Zuzanu Smatanovú, skupinu Gladiator či Horkýže Slíže. V divadle som ešte nebola, ale rada by som šla napríklad na nejaký muzikál. Ema Mikulová, 5. A



Najčastejšie chodievam so svojimi kamarátmi do kina. V poslednom čase ma zaujali dva úžasné filmy Harry Potter 7 a Narnia. Najväčšia zábava je v kine vtedy, keď zhasnú svetlá, šuchocú pukance a čakáme na začiatok filmu.

Kristína Stránská, 7. B



ROZHOVORY S NOVÝMI UČITELMI

1. Prečo ste sa rozhodli študovať pedagogiku?

Chcela som študovať prírodné vedy a telovýchovu. Vedela som si predstaviť prácu v laboratóriach, ale bavila by ma aj práca v teréne.

2. Prečo práve tieto predmety?

Podnetom pre tieto predmety boli moji učitelia matematiky už na základnej škole a chémie na gymnáziu.

3. Snívali ste o tom, že budete učiteľkou, už ako malé dieťa?

Áno.

4. Kde ste študovali?

Na Prírodovedeckej fakulte Univerzity Komenského v Bratislave.



5. Na kolkých školách ste učili?

Táto škola je piata.

6. Aké sú vaše záľuby?

Ručné práce, záhrada, kuchyňa.

7. Aký druh literatúry obľubujete?

Len náučnú literatúru.

8. Aká je vaša obľúbená farba?

Červená, nemám rada fialovú.

Mgr. Evka Ďurčeková



1. Prečo ste sa rozhodli pre štúdium pedagogiky? Na akej škole ste študovali?

Študovala som na Žilinskej univerzite, Fakulte prevádzky, ekonomiky, dopravy a spojov, odbor poštová a telekomunikačná prevádzka. Pre štúdium pedagogiky som sa rozhodla spontánne, keď sa naskytla príležitosť popri vysokej škole študovať aj doplnkové pedagogické minimum.

2. Prečo práve informatika?

K informatike mám veľmi blízko už od strednej školy, kde patrila k mojim

obľúbeným. Vysokú školu som takmer presedela pri počítači a vyzerá to tak, že pri ňom budem sedávať ešte veľmi dlho :)

3. Počítače vás t'ahali samú alebo vás k tomu niekto priviedol?

Ako som spomíala, záľuba počítačoch prišla na strednej škole, malí sme výborného pána profesora, ktorého spomínam dodnes.

4. Učíte radšej deti 1. alebo 2. stupňa?

Každé má svoje pre aj proti. Na prvom stupni ešte nie sú deti nakazené facebookom a poketom a vidieť u nich nadšenie z toho, že sa naučili niečo nové, no na druhej strane sa treba každému venovať zvlášť.

Na druhom stupni mám pocit, že okrem facebooku a poketu nie je na počítači nič zaujímavé. Naopak, žiaci sú šikovnejší a vidieť, že pri počítači už nejakú tú hodinku presedeli.

5. Páči sa vám na našej škole?

Veľmi sa mi tu páči, som tu spokojná.

6. Čo rada robievate vo voľnom čase?

Vo voľnom čase sa rada venujem svojej novej záhradke a v zimných

mesiacoch ručným práciam.

7. Čo najradšej robíte na interne-
te?

Neverili by ste, ale najčastejšie sledujem na internete počasie.

8. Rada čítate? Ak áno, aký druh literatúry máte najradšej?

Cítam veľmi rada, najradšej čítam detektívky z lekárskeho a advokátskeho prostredia.

9. Keby máte možnosť zmeniť povolanie, na aké by ste ho zmenili?

Snívam o vlastnej firme, no zatiaľ je to len sen.

10. Aká je vaša obľúbená farba?

Oranžová.

Ing. Evka Mareková

PAPUČKOVÁ NOC



Začiatkom októbra sme prežili úžasnú noc. V priestoroch knižnice Michala Rešetku sme sa zúčastnili podujatia pod názvom „Papučková noc“. Pracovníčky knižnice pre nás pripravili výborný program. Začal sa rozprávaním s pani Paulendovou, ktorá pútavo hovorila o tvorbe svojho manžela spisovateľa Pavla Paulendu. Prečítala nám aj jednu z jeho rozprávok. Neskôr sme si mohli vyskúšať orientálny tanec s brušnou tanečnicou a potom nás už čakala prechádzka historickým centrom mesta. Najdôležitejšia zastávka bola pri vodníkovi Valentínovi, ktorému sme priniesli svoje tajné želania.

V knižnici nás potom čakala večera a zábava. Kreslili sme ostrovy, vymýšľali ich názvy, vyrábali vlajku, hymnu, viazali náramky priateľstva. Niektorí dokonca písali rozprávky na tému „Rozprávkové súostrovia“. Neskôr sme mohli ukázať, čo sme sa naučili na tanečnom krúžku. Nechýbala ani módna prehliadka papučiek a diskotéka. Na „Papučkovej noci“ sme spoznali veľa nových kamarátov a odniesli sme si nezabudnuteľné zážitky.

deti z ŠKD



Tekvicová súťaž

Písmenková tekvica v tvaru zajaca, strašidlo s veľkými zubami, lesný zbojník či bandita s okuliarmi to je len časť výrobkov, ktorími sa žiaci našej školy zapojili do tekvicovej súťaže, ktorú každý rok organizuje ŠKD. Nechýbali ani ozdobné tekvičky rôznych tvarov. To, že fantázii sa medze nekladú, potvrdili deti aj tento rok. Bolo sa na čo pozerať!



Stretnutie s bábkami v mestskej veži

16. novembra sme navštívili trenčiansku mestskú vežu. Konala sa tam výstava bábkov, ktoré vyrába babka nášho spolužiaka Oskara Tadlánka. Niektoré bábky boli zhodené z dreva, iné z látok, a na niektoré bol použitý aj kov. Veľmi sa nám páčili. Mohli sme obdivovať kráľa, šáša, princeznú, čerta, vodníka a mnoho ďalších rozprávkových bytostí. Z veže sme mali aj pekný výhľad na Trenčín. Dúfam, že niekedy v budúcnosti sa podobnej výstavy ešte zúčastníme.



Matej Kleman, 4. D



Výstavka ovocia a zeleniny

V dňoch 11. 10. 14. 10. 2010 sa uskutočnila v priestoroch našej školy výstavka ovocia a zeleniny. So žiacmi 6. B a 6. C ju pripravila pani učiteľka Ďurčeková. Žiaci mohli na vlastné oči vidieť, čo všetko sa dá dopestovať v našich záhradách. A bolo sa na čo pozerať krásne červené jablká, hrozno, tekvičky rôznych tvarov, mrkva, kapusta a všeličo iné zo záhrad našich žiakov.



Kristián Vaniak, 6. B



Dopravná výchova



5. novembra sme absolvovali dopravnú výchovu. Do našej školy prišli pracovníci z autoklubu Handlová. Najprv sme s nimi mali v triede teóriu. Rozprávali sme sa o tom, ako sa máme správať na cestách. Napríklad, že cez cestu máme prechádzať kolmo, že máme chodiť po pravej strane, kto má prednosť na križovatke, atď. Potom sme išli von, na ihrisko, kde už bolo pripravené dopravné ihrisko. Na ňom sme jazdili na kolobežkách a bicykloch, ale chodili sme aj peši ako chodci. Uprostred ihriska bola svetelná križovatka, na ktorej sme museli stáť, pokiaľ bola červená. Vedľa nej bol priechod pre chodcov, a tak sme si mohli vyskúšať rôzne situácie, ktoré sa na ceste môžu stať. Tento deň sme sa pekne zabavili, ale hlavne sme sa naučili veľa nového.

Michal Staník, 4. D



Ani sme sa nenazdali a už je tu koniec septembra. A práve 29. 9. 2010 sa v areáli našej školy uskutočnila dopravnopreventívna akcia pre žiakov prvého stupňa. Policajti sa rozhodli pre takéto riešenie na základe toho, že nám kvôli výstavbe novej plavárne zrušili jediné dopravné ihrisko v Trenčíne. A ako to všetko prebiehalo? Areál školy sa premenil na rušnú cestu plnú žiakov na bicykloch, kolobežkách či korčuliach, na ktorých dávali pozor policajti. Žiaci absolvovali dopravnú kontrolu či majú prilbu, dobrý stav dopravného prostriedku. Boli svedkami simulovanej dopravnej nehody medzi autom a cyklistom, oboznámili sa so základnými pravidlami cestnej premávky a nakoniec ich

čakalo to najzaujímavejšie. Mali možnosť vyskúšať si na simulátore nárazu náraz pri rýchlosťi 30 km/hod. Presvedčili sa, že je naozaj dôležité používanie bezpečnostných pásov a že aj pri takejto nízkej rýchlosťi je náraz veľmi silný.

Nechýbali ani súťaže. Za správne odpovede na jednotlivých stanovištiach boli deti odmenené nálepками, reflexnými smajlíkmi, balónikmi a na stanovišti Slovenského červeného kríža dostali aj brožúrky, v ktorých sa môžu dočítať, ako ošetrovať jednotlivé druhy poranení. Všetky deti si tento deň užili a keďže do našej školy zavítala aj Slovenská televízia, niektorí sa mohli vidieť vo večernej relácii Slovensko Dnes.

Daniela Laurincová, 9. A



V Parku miniatúr

12. októbra sme navštívili obec Podolie, v ktorej sa nachádza Park miniatúr. Je umiestnený v areáli miestnej základnej školy a všetkých nás hneď na prvý pohľad očaril. Miniatúry hradov, zámkov či kostolov boli naozaj nádherné. Dozvedeli sme sa, že v minulosti bolo na území Slovenska okolo 150 hradov. Dnes je niekoľko z nich opravených, ale viaceré sú už iba zrúcaninami a mnohé dokonca zmizli z povrchu zemského. A to, ako tieto hrady vyzerali pred 300 500 rokmi sme si mohli prezrieť práve v Podolí. O každom z nich sme sa tiež mohli dozvedieť základné informácie. Najviac nás asi zaujali miniatúry Čachtického a Hričovského hradu, ale svoje čaro mal aj hrad Tematín či modely kostolíkov. Po ukončení prehliadky sme si mohli v obchodíku kúpiť na pamiatku suveníry.



Dominika Augustiniová, Terézia Takáčová, 6. B



Dni mesta Trenčín

V dňoch 24. - 26. septembra 2010 sa v Trenčíne konali „Dni mesta Trenčín“. Pri tejto príležitosti sme s pani učiteľkou a spolužiakmi navštívili primátora mesta Trenčín pána Branislava Cellera. Naše prvé kroky však najskôr viedli do kina, na predstavenie Trio z Beverly. Odtiaľ sme šli na Útvar životného prostredia a dopravy, kde sme sa oboznámili s triedením a recyklovaním odpadu. Pokračovali sme

návštavou mestskej polície. Policajti nám ukázali kamerové systémy aj záznamy z kamier. Našu exkurziu sme ukončili spomínanou návštavou mestského úradu a pána primátora. Dávali sme mu rôzne otázky, nechýbali ani „otázky na telo“. Nakoniec sme sa z mestskej veže pokochali pohľadom na trenčianske námestie a hrad.



Kristián Sámel, 4. D



Spoznali sme slnečné hodiny v našom meste



Potulky Trenčínom

7. októbra 2010 sme v rámci hodiny dejepisu navštívili dve významné pamiatky nášho mesta. Najskôr sme si prezreli Katov dom. Dozvedeli sme sa, že mestský kat býval na poschodí domu. Na prízemí bolo väzenie, kde kruto mučili ľudí a zomierali mnohí nevinní. Našou druhou zastávkou bol Trenčiansky hrad. Sprivedkyňa nám zaujímavo porozprávala o histórii hradu. Všetkých asi najviac zaujala povest o Studni lásky, do ktorej sme potom hádzali mince. Výlet sa nám vydaril a mnohí sme si uvedomili, že môžeme byť právom hrdí na svoje mesto.

Tatiana Cabalová, 8. A,

13. október streda. Tento slnečný deň v škole začal klasicky, teda učením. Všetko sa začalo až cez štvrtú hodinu, cez fyziku. Zbalili sme si veci a mohli sme vyraziť. My, žiaci 7. A a 7. B, sme boli na ceste spoznávať slnečné hodiny nášho mesta. Najmladšie boli v parku. Pamätník M. R. Štefánika bol zároveň slnečnými hodinami. Prvými, ktoré sme na našej ceste videli. Ďalšie sme si prezreli na župnom dome, teraz budove múzea. Ale tie najkrajšie a najstaršie sme obdivovali na fasáde Piaristického gymnázia medzi oknami na druhom poschodí sú zachované maľované slnečné hodiny z roku 1711. Znázorňujú rajskej záhradu so stromom poznania.

Pri každých hodinách sme si vypočuli zaujímavý výklad od pani učiteľky a po krátkom rozchode sme sa vrátili späť do školy.

Karolína Letašiová, 7. B



Naše dva mesiace v Írsku



futbal a prechádzali sa po dvore. Do školy sme chodili v uniformách. Spolužiaci boli veľmi priateľskí. Cez víkendy sme cestovali po okolí. Boli sme niekol'kokrát

19. septembra sme sa na dva mesiace rozlúčili s Trenčínom a odleteli za ockom do Írska. Mesto, v ktorom sme bývali, sa volá Drogheda a nachádza sa asi 40 km severne od hlavného mesta Írska - Dublinu a 7 km od mora. Chodili sme tu aj do školy. Bola to škola len pre chlapcov a navštievovali ju aj deti z iných krajín, napr. zo Španielska, Nigérie, Litvy, Filipín, takže v triede sme mali aj černochov. V škole sa hovorilo po anglicky, ale mali sme aj hodiny írčiny, ktorej sme však vôbec nerozumeli. Vyučovanie začínalo o 9:15 hod. a končilo o 14:45 hod. Mali sme tri vyučovacie hodiny (kazdá trvala 1,5 hodiny) a dve polo hodinové prestávky, cez ktoré sme jedli, hrali

v Dubline v národnom historickom múzeu, na výstave o Vikingoch a stredovekom Dubline, v najväčšej dublinskej katedrále - Katedrále sv. Patrika. Navštívili sme aj Newgrange - pohrebisko staršie než egyptské pyramídy a boli sme aj v Severnom Írsku na Giant's Causeway (Chodník obrov) a v Belfaste. Páčil sa nám aj najväčší zachovalý anglo-normandský hrad v Írsku, v meste Trim.

Z nášho pobytu v Írsku sme si odniesli pekné zážitky a dúfame, že sa do tejto krajiny ešte niekedy vrátíme.

Matej Kleman, 4. D
Michal Kleman, 3. D



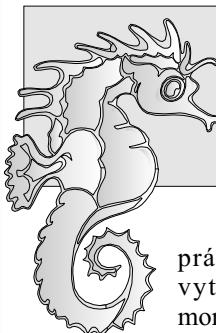
Strom roka 2010

Naša trieda 6. C sa koncom septembra zapojila do súťaže Strom roka 2010, ktorú každoročne organizuje Nadácia Ekopolis. Na triednickej hodine sme sa oboznámili s osudmi dvanásťich stromov nominovanými do hlasovania. Každý z nás si vybral ten svoj, venoval mu hlas, a tak aj šancu na jeho záchrannu.

Najviac nás potešilo, keď nám pani učiteľka triedna o mesiac oznamila, že vyhral strom číslo 10, za ktorý hlasovala drvivá väčšina z nás. Víťazom sa stal dub letný z Dubinného v okrese Bardejov. Má 850 rokov, obvod kmeňa 733 cm a výšku 25 m. Ide o jeden z najstarších dubov v Európe. Strom prežil mnohé úskalia, často mu išlo o život. Naposledy vtedy, keď ho vyradili zo zoznamu štátom chránených stromov. Domáci však dúfajú, že ešte dlho bude reprezentovať nielen obec, ale aj región a krajinu, v ktorej vyrástol.

Veríme, že budúci rok sa do súťaže zapojíte aj vy, a tak budete môcť rozhodnúť o osude, ošetrení či priamo existencii jednotlivých stromov.

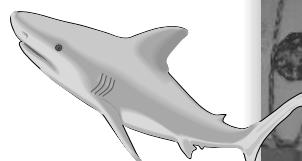
Mgr. Viera Píšová



Morský svet

Ziaci tried Aprogen dostali na letné prázdniny špeciálnu domácu úlohu vytvoriť z ľubovoľného materiálu morského živočícha. Po prázdninách deti svoje výtvory odovzdali a pani učiteľky tak mohli vytvoriť prekrásne more plné morských živočíchov, ktoré nás teraz vitania každý pracovný deň, keď ideme do školy.

Lukáš Kokodič, 4. D



A jedna dobrá správa na záver...

Žiaci 6. C sa vďaka hlasovaniu stali jedným z troch výhercov poukážok na nákup kníh v kníhkupectve Artforum v hodnote 50 eur.