

ročník XV. číslo 2

nnsstop

máj 2012



Občasník Základnej školy Kubranská cesta, Trenčín

OBSAH

Milí čitatelia!

Niečo sa končí a niečo sa začína... Už o niekoľko dní sa skončí školský rok 2011/2012, počas ktorého sme sa naučili veľa nového, zažili veľa zábavy, ale aj trochu stresov pri opravovaní známok. A čo začína? Dva mesiace, ktorých sa už nevieme dočkať – prázdniny! Dni bez školy, učenia a skorého ranného vstávania. Ale skôr ako školský zvonec v tomto školskom roku zazvoní naposledy a my sa rozpráchneme do prázdninových dní, prichádza čas, v ktorom môžeme siahnúť po najnovšom vydaní nášho školského časopisu Nonstop.

A čo nás v ňom čaká? Všetko zaujímavé, čo sa udialo v druhom polroku. Môžete si prečítať o škole v prírode, lyžovačke, fašiangoch, karnevale, o detskej univerzite či o zaujímavom Dni učiteľov. V rubrike Rozhovory sa dozviete viac o p. učiteľovi Markovi a p. učiteľke Kurákovvej. V anketovej otázke sme zisťovali, akých máte domácich miláčikov. Na prvom mieste sa jednoznačne umiestnil pes – najvernejší priateľ človeka. Ale nájdú sa medzi nami aj takí, čo majú doma hada, papagája či rôzne myši. Bohatá je aj rubrika My a kultúra. Videli sme Veveričky, Čarodejníka z krajiny Oz, Statky – zmätky aj Lavv. A musíme uznať, že nielen kino, ale aj divadlo má svoje čaro. Nechýbajú vtipy, tajničky, osemsmernica i sudoku. Nezabudli sme ani na tvorbu nášho básnika Tomáša Reháka. No viac už neprezradíme, aby ste si pri čítaní našli aj nejaké to prekvapenie.

Na záver asi už len to, čo vždy - príjemné čítanie nášho i vášho Nonstopu!

redakčná rada

Naše menu

Najúspešnejší žiaci vo vyšších kolách súťaží - sk. rok 2011/20123

Téma

Domáci miláčikovia4

V našej škole

Rozhovory6

Škola v prírode s možnosťou lyžovania7

Šantili sme na korčuliach8

Bolí sme sa aj bobovať8

Fašiangy, Turíce...8

Šiškáreň8

Bakalárik9

Deň učiteľov9

Talent medzi nami10

Čo vieš o Trenčíne10

Nebezpečenstvo zvané kyberšikana10

Prečo som na svete rád/rada10

Škola v prírode na Duchonke11

Sviatok našej planéty11

V našej škole12

Oslávili sme Deň detí12

Hľadali sme domov pre psíka12

Veľkonočné trhy12

Čo nové v ŠKD12

My a kultúra

LAVV13

Statky - zmätky13

Koncert plný hudobných nástrojov13

Veveričky13

Čarodejník z krajiny Oz14

Peter Black14

Spoznávali sme svet vedy14

My by sme chceli v škole takéto predmety...14

My a šport

Športové úspechy15

Talentárium

Talentárium16

Humor a zábava

Osemsmernica18

Tajničky18

Áno či nie?18

Sudoku18

Spoj čísla18

Potrápme si mozgové závitky19

Vtipy19

Bludisko19

Rozlúčka s 9.A20



Občasník Základnej školy
Kubranská cesta, Trenčín

Redakčná rada: D. Šalamon, M. Staník, F. Petráš, L. Kokodič, M. Kleman, H. Griffin, O. Tadránek, T. Kaščák

Foto: archív školy

Ilustrácie: obálka - Matej Stopka

Spolupracovali: Janka Capáková

Grafická úprava: Eva Marčáková

Vydavateľ: ZŠ Kubranská 80, 911 01 Trenčín,
www.zskubranskatn.edupage.org,
e-mail: zskubra@zskubranskatn.edupage.org
Ročník: XV., číslo 2, jún 2012, náklad 110 ks
s finančnou podporou WEBPRINT s. r. o.

Tlač: s finančnou podporou WEBPRINT s. r. o.

Cena: 0,50 €

NAJÚSPEŠNEJŠÍ ŽIACI VO VYŠŠÍCH KOLÁCH SÚŤAŽÍ - šk. rok 2011/2012

PYTAGORIÁDA - obvodné kolo					
Umiestnenie	Meno žiaka	trieda	body spolu	za úlohy	za čas
1.	Petráš Filip	V.A	24	13	11
2.	Staník Michal	V.A	23	14	9
3.	Kleman Matej	V.A	22	13	9
4.	Kokodič Lukáš	V.A	22	12	10
10.-14.	Kaščák Tomáš	V.A	19	11	8
15.-17.	Šalomon David	V.A	19	10	9
4.-5.	Gulíková Karin	VI.A	23	14	9
6.-7.	Arbet Jakub	VI.A	23	13	10
13.	Németh Samuel	VI.A	20	11	9
3.-4.	Kopunec Matúš	VII.A	16	11	5



Filip Petráš

Michal Staník

Matej Kleman

MATEMATICKÝ KLOKAN - medzinárodná súťaž			
Miesto v SR	Meno žiaka	trieda	Úspešnosť
1. - 25.	Staník Michal	V.A	100%
154. - 157.	Petráš Filip	V.A	89,20%
395. - 458.	Kokodič Lukáš	V.A	81,70%
459. - 504.	Kleman Matej	V.A	80,80%
505. - 539.	Kaščák Tomáš	V.A	80,00%
540. - 575.	Tadlánek Oskar	V.A	79,20%
343. - 374.	Ambrosová Aneta	VI.A	75,80%
17. - 30.	Ayaziová Paulína	VII.A	95,80%
137. - 177.	Kopunec Matúš	VII.A	86,70%
137. - 177.	Meliš Matúš	VII.A	86,70%

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA - obvodné kolo			
Umiestnenie	Meno žiaka	trieda	body spolu
1.-2. (za 6.r.)	Staník Michal	V.A	18
1.-2. (za 6.r.)	Kleman Matej	V.A	18
8.-11.(za 6.r.)	Kokodič Lukáš	V.A	12
8. - 11.	Arbet Jakub	VI.A	12
12. - 15.	Ambrosová Aneta	VI.A	9
17.	Gulíková Karin	VI.A	9
4. - 5.	Meliš Matúš	VII.A	15
6. - 11.	Kopunec Matúš	VII.A	12



Lukáš Kokodič

Matúš Meliš

GEOGRAFICKÁ OLYMPIÁDA - obvodné kolo			
Umiestnenie	Meno žiaka	trieda	body spolu
2.	Staník Michal	V.A	93
2.	Arbet Jakub	VI.A	87
4.	Meliš Matúš	VII.A	66



Jakub Arbet

EXPERT - geniality show 2011/12 - celoštátna súťaž			
Titul	Meno žiaka	trieda	celkové poradie
TOP EXPERT	Mikulová Ema	VI.A	41
	Arbet Jakub	VI.A	69
	Meliš Matúš	VII.A	38
	Ďuriš Roman	VII.A	39
Titul	Meno žiaka	trieda	poradie v 1 téme
EXPERT v 1 téme	Gulíková Karin	VI.A	17
	Hoos Marek	VI.A	48
	Mikušová Viktória	VI.A	53
	Ambrosová Aneta	VI.A	75
	Kaščák Samuel	VII.A	8
	Ragan Juraj	VII.A	74
	Vladár Šimon	VII.A	83
Kopunec Matúš	VII.A	99	

GEOGRAFICKÁ OLYMPIÁDA - krajské kolo			
Umiestnenie	Meno žiaka	trieda	body spolu
16.	Arbet Jakub	VI.A	78

Michal Kleman
- 1. miesto obvodné kolo
Pytagoriády kategórie P 4



Michal Kleman



Natália Čepáková

Natália Čepáková
- 2. miesto
obvodové kolo
súťaže
Hviezdoslavov
Kubín, účasť v
okresnom kole.



Domáci miláčikovia

Niečo o domácich miláčikoch

Pes - je náročný na voľný čas, ale získate „partáka“ na voľné chvíle. V jeho spoločnosti môžete svoj voľný čas tráviť aktívne - prechádzkami v prírode. Chov psíka je finančne náročnejší, aj náklady na jeho zaobstaranie sú vyššie ako pri ostatných zvieratkách.



Mačka - je menej náročná na čas, aj výdavky na chov sú nižšie ako v prípade psíka. Najmä pri voľbe zvieratka do rodiny s deťmi treba dať pozor na to, že mačka je oveľa tvrdohlavejšia ako pes - majitelia mačiek vám potvrdia, že kým pes sa s vami baví vtedy, keď chcete vy, mačka sa vám venuje len vtedy, keď chce ona.



Korytnačky - túži po nich takmer každé dieťa. Na chov vodnej korytnačky potrebujete akvárium, suchozemské korytnačky potrebujú primeraný výbeh. Pri správnej starostlivosti nebudete mať vy korytnačku, ale korytnačka vás.



Andulka, korela či iný operenec

- i operencom treba venovať aspoň nejaký čas, ideálne je, keď ich máte možnosť umiestniť do voliéry či umožniť im voľný pohyb po miestnosti. Ak máte trpezlivosť, môžete ich naučiť opakovať slová či zapísať melódiu.



Rybičky - sú nenáročné na voľný čas, ale menšie deti skoro strácajú o ich chov záujem. Naopak, u starších detí sa môže zrodiť celoživotné hobby.

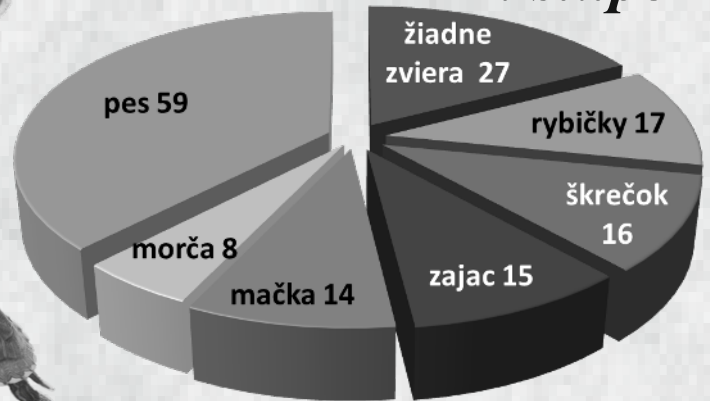


Malé hlodavce - škrečky či morčatá sú najčastejšou voľbou pri výbere domáceho zvieratka k deťom. Sú nenáročné na starostlivosť, potrebujú vlastnú kletku s podstielkou. Morčatá by mali mať každodenný výbeh, škrečkom postačí občas, zato im do kletky pridajte na behanie kolotoč. Najprítulnejším z hlodavcov je králik, ten však potrebuje viac pozornosti i priestoru ako morča či škrečok.



Po domácom zvieratku túžia takmer všetky deti. Niektorým sa ich túžba splní, iným nie. Zaujímalo nás, ako je to s domácimi miláčikmi u žiakov našej školy. A tak sme sa jedného dňa vybrali do všetkých tried a zisťovali, aké domáce zvieratká naši žiaci majú. Naše tipy sa splnili. Na prvom aj druhom stupni sa domácim miláčikom číslo jeden stal pes. K ďalším početne zastúpeným zvieratkám patrili mačky, škrečky, rybičky a zajace. Našli sa ale aj deti, ktoré majú doma papagája, rôzne myši, ba dokonca aj hada. V nasledujúcich grafoch si môžete pozrieť, ktoré zvieratká u našich detí dominujú.

1. stupeň



2. stupeň



Iné zvieratká - chameleón, had, pavúky či potkany - na ich chov treba mať okrem vhodných podmienok i odvahu.



Pri dôslednom výbere domáceho miláčika budú spokojné deti i rodičia a domáce zvieratko bude vyrastať v pokojnom prostredí. Dieťa si vybuduje vzťah k živým tvorom, vybuduje si pocit zodpovednosti a naučí sa rešpektovať potreby svojho domáceho zvieratka.

Zdroj: internet



Naši domáci miláčikovia



Chovám hada. Volá sa Adella. Je červenej farby. Na bruchu má bielo-čiernu šachovnicu. Meria okolo 150 cm. Jej mesačnou potravou sú tri myši. Mám ju už tri roky, dostal som ju na dvanásť narodeniny.

Martin Pristach, 9. A

Asi pred tromi rokmi som na ulici našiel ryšavého kocúra. Zobral som si ho domov, dal som mu meno Rišo. Keď niečo uloví, vždy nám to prinesie ukázať.



Tomáš Baláži, 6. B



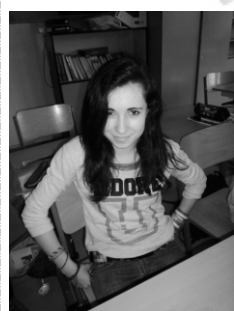
Mám doma vodné korytnačky. Korytnačky sa dožívajú okolo 60 rokov. Tie moje majú ešte len dva. Živia sa mäsom, zeleninou aj ovocím. Chutia im aj sušené krevety. Majú dlhé pazúry, ktorými veľmi škriabu.

Lujza Kotrhová, 6. A

Na Vianoce pred dvomi rokmi sme so sestrou dostali morča. Veľmi sme si ho obľúbili. Dali sme jej meno Molly. Je dlhosrstá, hlava je hnedo-biela a telo čierne. Dávame jej jesť mrkvu, uhorky, ale aj suché rožky.



Klaudia Polášová, 5. B



Môj pes sa volá Zoey. Je to čierna, skoro ročná labradorka s hravými očami, ktorá ma víta každý deň, keď prichádzam domov. Hovorí sa, aký pán, taký pes, s čím ale vôbec nesúhlasím, pretože Zoey je strašne „šibnutý“ pes. Keď sa nudí, šplhá po bráne a dokonca mi „vraždí“ andulky. Cez to všetko ju mám rada.

Adriana Punová, 9. A

Ako malá som vždy chcela zajace. Raz na Vianoce som ich dostala ako darček. Odvtedy ich chovám. Každý má svoju klietku, fľašu s vodou a misku. Teraz sa nám narodilo päť malých zajacov. Zatiaľ sú zahrabané v hniezde, ale raz z nich určite budú krásne „tvory“.



Kaja Gulíková, 6. A



Chovám papagája – korelu kakaduovú. Volá sa Miňo. Je žltosčedý a má červené líca. Naučili sme ho povedať svoje meno. Časom mu chceme kúpiť spoločníka.

Dominik Juriga, 9. A

Moja korytnačka sa volá Lolka. Je to suchozemská korytnačka. Dávam jej papať púpavové listy, šalát, rajčiny aj listy z kalerábu.



Sára Dedíková, 3. B



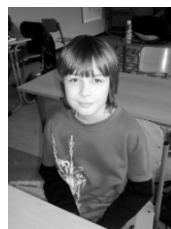
Môj dedko chová dva pštrosy. Vždy, keď idem k dedkovi, tak sa pri nich zastavím. Prinesiem im jablká a priamo z dlane ich jedia. Vôbec sa ich nebojím. Majú aj svoje mená – Kamilo a Džamilo.

Natálka Šupčíková, 5. B

My máme doma dve pieskomilky. Sú bledohnedej farby. Volajú sa Lucka a Dáška. Veľmi rada sa s nimi hrám.

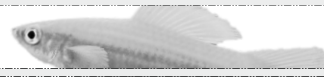


Simonka Csóková, 1. B



Mám dva škrečky – Sila a Styča Hryzkovcov, korytnačku Žofku, kanárika Pipa a andulky Pigi a Pierko. Mám ich rád. Sú zábavní.

David Marček, 7. B



V obývačke máme akvárium s rybičkami. Je ich tam päť. Sú oranžové aj šedé. Máme aj čističa, ktorý akvárium čistí.



Julka Havierová, 1. B

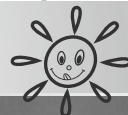


Náš dom stráži psík s menom Lusina. Zašteká vždy, keď ide niekto okolo nášho domu. Je to náš strážca.

Timea Michalková, 1. B



ROZHOVORY



Mgr. Helena Kuráková

1. Prečo ste sa rozhodli stať učiteľkou?

Už od mala som chcela byť učiteľkou, hrávala som sa na učiteľku... V škole som mala perfektnú pani učiteľku, ktorá nám každý deň pripravila nejaké prekvapenie, takže sme sa každý deň tešili do školy. A mám veľmi dobrú mamu, ktorá

mi bola vždy nápomocná radou. Povedala mi: „Keď už nevieš ako s deťmi, predstav si ich akoby boli tvoje vlastné, a ony ti vrátia láskou k učeniu a k tebe samej.“ Tak to tak aj robím.

2. Ako sa vám páči v našej škole? Ako sa vám pracuje s nadanými deťmi?

Som tu ešte krátko a netrúfmem si povedať páči alebo inak. Ale veľmi ma baví práca s nadanými deťmi, lebo sú chtivé všetkým informáciám, ktoré im dám. Je to vzájomne tvorivá práca plná nového učenia a môžem tu predať všetky skúsenosti z môjho učiteľského života. Využívam aj môj obľúbený nástroj husle, na ktorý hrám už od mala a tým motivujem deti, že každé z nich dokáže to, čo si zaumieni. Vedomosti týchto detí sú veľmi komplexné, dokážu sa zanímať na každú hodinu. Samozrejme musí mať učiteľ v „rukáve“ pripravených veľa možností a hneď reagovať na záujem detí.

3. Aké sú vaše záľuby? Ako trávite voľný čas?

Všetky moje záľuby môžem zaradiť do dvoch častí: športová a umelecká. Rada lyžujem, plávam, potáпам sa. A tiež rada hrám na moje husličky, prečítam si peknú knihu alebo napíšem krátky príbeh. Tiež rada píšem piesne pre deti. Ale to len tak, keď potrebujem pesničku a žiadna z tých, čo sú už napísané, sa mi k téme nehodí.



4. Na koľkých školách ste učili?

Učila som na viacerých školách, a to v Bratislave, napríklad hokejistov, futbalistov, väčšinou chlapcov. Bola som aj vychovávateľka a poviem vám, že je veľmi náročné zajať unavené deti po vyučovaní. Posledných deväť rokov som pôsobila ako riaditeľka školy v Bratislave na Kolibe, je to najvyššie položená škola v Bratislave a po presťahovaní sa do Trenčína som bola jedno volebné obdobie riaditeľkou v Trenčianskom Jastrabí. Môžem povedať, že každá moja doterajšia práca ma niečomu naučila, čo využívam vždy ďalej a vždy sa niečo nové naučím. Teším sa, že aj tu je tomu tak.

5. Aká je vaša obľúbená farba, film, hudba, kniha?

Moja obľúbená farba je modrá, ale v poslednej dobe mi je to jedno, len nech sa v tom, čo mám, dobre cítim. Vo filmoch mám rada romantiku a detektívne príbehy, hudba skôr klasická, ale rada si vypočujem aj súčasné trendy v oblasti muziky. Knihy mám rada také, z ktorých sa niečo dozviem, nie limonády. Z každej knihy si viem nájsť niečo, čo mi pomôže, keď potrebujem pomoc.

6. Máte nejaké domáce zvieratá?

Domáce zvieratá máme, volá sa Jacky (Džeky), je to pes rasy Parson Russel teriér. Vyzerá presne tak, ako ten, čo hral vo filme Maska s Jimom Carreym. Mám veľmi rada všetky zvieratká a ani nemám vyslovene nejaké najobľúbenejšie.



Mgr. Miloš Marko

1. Prečo ste sa rozhodli stať učiteľom?

Mám to v génoch. Je to rodinná tradícia, ktorú som ani ja neporušil.



2. Čím vás zaujala fyzika?

Fyzika to je: varenie, upratovanie, to sú okuliare, ktoré nosíme, rovnako ako dúha na oblohe. Fyzika je autobus či auto, ktorým ideme do školy. Fyzika je život a v tom je krásna!

3. Ako sa vám páči v našej škole?

Veľmi. Pripomína mi školu mojej mladosti, školu vybudovanú ako veľa podobných za socializmu, o ktorom asi veľa nevieťe.

4. Ako sa vám pracuje so žiakmi?

Žiaci sú rovnakí na každej škole. Veľmi radi sa učia, radi športujú...no poďme k veci. Prácu v triede a odovzdávanie vedomostí žiakom mám rád. No množstvo papierov, ktoré musí vyučujúci vyplňať, to nie je moja šálka kávy.

5. Aké sú vaše záľuby? Ako trávite voľný čas?

Učiteľ nemá veľa voľna cez týždeň, naša práca nekončí posledným zvonením, ale pokračuje doma prípravou na ďalší deň, aby vyučovanie bolo pre vás čo najpríťažlivejšie. Ak je voľno, chodím rád na turistiku s či súvisí aj oddych v prírode. No a mojím koníčkom je aj moja rodina.

6. Na koľkých školách ste učili?

Moju prax som absolvoval na troch školách. Prvá bola ZŠ na Hodžovej ulici – hokejová, teraz učím na SOŠ Pod Sokolicami a súčasne na vašej škole.

7. Aký ste robili najzaujímavejší pokus?

Najzaujímavejšie pokusy boli s rádioaktívnymi prvkami.

8. Máte nejaké domáce zvieratá?

Bývam v paneláku a každé zvieratko je tam ako vo väzení, preto nemám žiadne. Aspoň o žiadnom neviem.

9. Čím ste chceli byť, keď ste boli malý?

Ako každý chalan – hasič, smetiár, pilot. Ach, to boli krásne sny.

10. Akú radu by ste dali žiakom 9. ročníka pred Monitorom?

Jediná rada, povedala ju istá ruská múmia, ak sa už nezmenila na prach, učť sa, učť sa, učť sa...

11. Ktorá pani učiteľka je vám najsympatickejšia?

Predstavte si, že ste v zborovni jeden z dvoch chlapcov medzi množstvom žien. Skúste povedať, že niektorá je viac ako ostatné, to sa nedá, pretože chcem, aby boli všetky moje kamarátky!



Škola v prírode s možnosťou lyžovania

Kubínska Hoľa 9.–13. 1. 2012



Pondelok

Pred školou sme sa stretli o 8. hodine ráno. Dve hodiny sme cestovali na Kubínsku Hoľu. Ubytovali sme sa v hoteli Belez. Potom sme si obliekli „teplotváky“ a vystúpili sme na kopec za hotelom, kde sme sa rozdelili na skupiny A, B-C a D podľa našich lyžiarskych schopností. Večer nás čakala uvítacia šou – súťažili sme a tancovali na diskotéke.

Utorok

Po raňajkách vo forme švédskych stolov sme sa išli lyžovať na Kubínsku Hoľu. Pomocou vleku pomy alebo lanovky štvorsedačky sme sa dostali hore na kopec a potom šup z kopca dolu! Lyžovalo sa nám výborne, aj keď bola trochu hmla. Naobedovali sme sa v reštaurácii pod kopcom a znova sme šli lyžovať. Po návrate do hotela sme sa naolovrantovali a začal sa turnaj v spoločenských hrách. Po večeri nás Ivo zavolať na počítačovú hru Parníky.

Streda

Opäť sme sa vyspali doručova. Dopoludnia sme lyžovali. Zjazdovka bola výborne upravená a krásne svietilo slniečko. Po obede sme sa autobusom dostali do Dolného Kubína, do Aquaparku. Boli tam dva tobogany, šmýkačka i morské vlny (tie sme si robili sami), divá rieka (vír) a iné atrakcie. Večer sme strávili s výborným filmom Planéta 51, ktorý sa nám veľmi páčil, lebo bol smiešny.



Štvrtok

Hoci bola hmla, lyžovalo sa nám dobre. Martin, Tomáš, Filip a Kaja postúpili do skupinky AB a tiež chodili na lanovku. Po olovranke sme hrali pingpongový kolotoč. Po večeri sme sa vybláznili na rozlúčkovej diskotéke. Pozreli sme si DVD o TMV TOUR a išli sme spať s pocitom, že sa tešíme domov.



Piatok

Po raňajkách sme sa išli posledný krát lyžovať. Veľmi snežilo, a tak bola zjazdovka o chvíľu zasypaná snehom. Lyžovalo sa nám síce trochu horšie, ale radosť z lyžovania nám to nepokazilo. Po obede sme nabalili kufre, tašky, lyže, lyžiarky do autobusu a odcestovali sme domov.

V škole v prírode s možnosťou lyžovania bolo SUPER!!!
Páčilo sa nám všetko.

žiaci 4. D



Šantili sme aj na korčuliach

Už od jesene sme sa veľmi tešili na zimu a korčuľovanie. Minulý rok sme sa chodili korčuľovať na zimný štadión Dukly Trenčín a k vodníkovi. Tento rok prišla zmena. 13. februára sme sa išli prvý raz korčuľovať na Štadión M. Gáboríka. Korčuľovanie sa nám veľmi páčilo, lebo bol perfektne upravený ľad a všetci sme mali dobrú náladu. Pri pokojnom korčuľovaní sme sa aj porozprávali. Občas sme si dali preteky, aby sme sa zahriali. Keď sme sa zahriali, napili sme sa teplého čaju a opäť sme sa korčuľovali. Štadión sme navštívili niekoľkokrát, čiže sme sa aj tento rok zdokonalili v korčuľovaní.



žiaci 4. D

Boli sme sa aj bobovať

Dňa 20. 1. sme sa učili prvé dve vyučovacie hodiny a potom sme sa išli bobovať na kopec pri kyselke. Už z diaľky sme videli, že na kopci je oveľa menej snehu ako na Kubínskej holi. Nevadilo nám to. Bobovalo sa nám výborne. Po hodine a pol strávenej na snehu s bobami sme sa vrátili do školy.



Napili sme sa teplého čaju, dojedli sme v ý b o r n é desiaty od mamičiek.

Bobovanie sa nám páčilo, lebo na Kubínskej holi sme na takúto činnosť nemali čas.

Martin Číž, 4. D



Fašiangy, Turíce...

21. februára sa v 2. A triede stretli rodičia a deti v družnej atmosfére fašiangového obdobia. Deti pripravili zábavný fašiangový program z básničiek, pesničiek, tančiek, príbehov, proste všetkého, čo k správnym fašiangom patrí. Nechýbali ani šišky, ktoré upiekli rodičia detí. Spolu zdobili aj prinesené perníky. Nálada bola skvelá až do konca, rodičia a deti si vymenili skúsenosti, utvrdili sa priateľstvá. Už sa tešia na nové stretnutia.



deti 2. A a tr. učiteľka Helenka Kuráková



Šiškáreň

Dňa 21. februára 2012 sa naše triedy APROGEN stretli v 2. A triede. Lúčili sme sa s posledným fašiangovým dňom. Pani učiteľka Helenka nám spríjemnila náladu svojimi huslíčkami. Zahrala a spoločne sme si zaspievali pesničku Fašiangy – Turíce. Dáška priniesla každému jednu šišku. Druháčky sa nám predstavili spoločnou choreografiou. Nakoniec sme si zavolali pani riaditeľku,



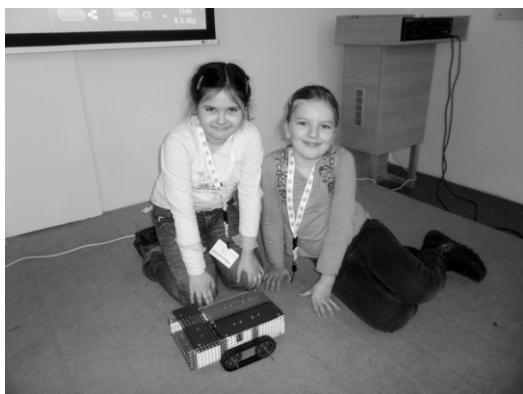
aby sme jej zaspievali spoločnú pesničku. Aj ona dostala šišku. Bolo to príjemné s p e s t r e n i e vyučovania.

Šimon Holúbek, 3. A



Bakalárik

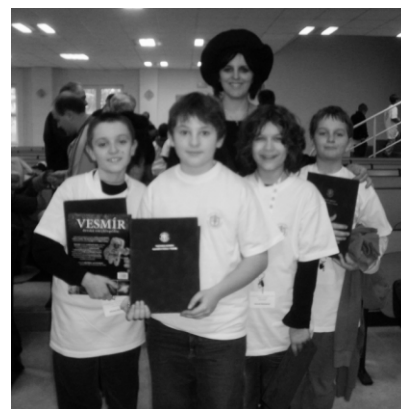
V dňoch 6. až 8. marca 2012 sme absolvovali Detskú univerzitu na Trenčianskej univerzite Alexandra Dubčeka alias „Bakalárik“. V utorok sme sa stretli vo veľkej aule, kde sa začali prednášky. Prvá mala názov Čo vidia oči a čo vidí rozum, kde sme si ukazovali rôzne očné klamy. Druhou bola Prečo bomba vybuchne. Počas nej sme sa dozvedeli veľa nového o zbraniach a bombách. Zaujímavá bola aj tretia téma Prečo



už nemáme kráľa. Tá sa týkala politiky. Nakoniec sme svoje práce prezentovali aj my. Z našej triedy prezentoval Michal Staník svoju prácu o Slnku. V stredu sme sa zišli na Mierovom námestí pri mestskom úrade. Pani Renáta K a š č á k o v á , viceprimátorka mesta



Trenčín, nám robila sprievodkyňu. Ukazovala nám úrad a hovorila, čo sa kde robí. Išli sme aj do svadobnej siene, kde nám rozprávala o projekte „Trenčín si ty“, ktorý je o renovácii mesta Trenčín. Potom sme išli do katakomby, ktorá je pod piaristickým kostolom. Štvrtok sa začal prednáškami o poskytovaní prvej pomoci. Potom bola prednáška o robotoch. Po nej sme si mohli vlastného robota aj zostrojiť. V rámci prezentácií



sa predstavil náš spolužiak Lukáš Kokodič svojou prácou o vynálezoch. Na záver nás čakali slávnostné promócie. Každý účastník si na pamiatku odniesol prvý vysokoškolský diplom. Zvláštnu cenu rektora Trenčianskej univerzity získali žiaci našej školy – Michal Staník, Lukáš Kokodič a Katka Mišáková. Na záver už len krátke zhodnotenie. Bolo tam super!

David Šalamon, Michal Staník, 5. A

Deň učiteľ'ov

28. 3. 2012 sme si pripravili pre učiteľ'ov kultúrny program. Malo to byť akési poďakovanie za to, čo pre nás robia. Program sme pripravovali tajne, pretože to malo byť prekvapenie.

Začali sme úvodom, ktorý predniesla naša pani učiteľ'ka triedna. Oprášili sme pieseň od Karola Duchoňa Náš učiteľ', ktorá aj keď je staršia, stále dokáže dojať. Počas piesne Nie sme zlí sme rozdávali pani učiteľ'kám kvety a blahoželali im k ich sviatku. Niektorým tiekli aj slzy šťastia.

Myslím si, že každý učiteľ' bez rozdielu, aký predmet vyučuje, si zaslúži vďaku, pretože práca učiteľ'a iste nie je ľahká. Každý jeden nás chce naučiť niečo nové, čo by sme v neskoršom živote mohli využiť a využijeme. Učiteľia si zaslúžia viac ako len kvety a potrasenie rukou. Zaslúžia si obdiv a uznanie.



Tomáš Rehák, 9. A



Talent medzi nami

Vo Verejnej knižnici Michala Rešetku v Trenčíne, v pobočke v Kubrej, sa v stredu 28. 3. 2012 uskutočnila prezentácia básní mladého talentovaného básnika Tomáša Reháka. Táto prezentácia sa konala pri príležitosti Týždňa slovenských knižníc v rámci cyklu „Poznávame Trenčanov“.

Tomáš Rehák je žiak 9. A triedy ZŠ Kubranskej v Trenčíne. Jeho tvorba sa začala pred rokom a pol, ale až teraz, v deviatom ročníku, jeho tvorba vyšla na povrch. Nikto to od neho neočakával, ale všetci sme boli veľmi milo prekvapení. Nepíše len zamilované básne ako iní chlapci v jeho veku, ale svojimi básňami prezentuje svoj pohľad na svet.

Na tejto prezentácii sa zúčastnili okrem nás, ktorí sme ho boli podporiť, aj pani Jana Poláková, tajomníčka Literárneho klubu OMEGA pri Verejnej knižnici M. Rešetku v Trenčíne a vedúca knižnično-informačných služieb tejto knižnice p. Mária Španíková. Dali mu cenné rady, ktoré mu pomôžu v jeho ďalšej tvorbe a rozvíjaní jeho talentu.

Prajeme mu veľa inšpirácií do ďalšej tvorby a potešilo by nás, keby z neho vyrástol druhý Milan Rúfus.

Karolína Letašiová, 8. B

Čo vieš o Trenčíne?

29. 3. 2012 sme sa v rámci Týždňa slovenských knižníc zúčastnili kvízu pod názvom Čo vieš o Trenčíne. V tento deň sme všetci piataci spoločne s pani učiteľkami navštívili knižnicu v Kubrej. Pani knihovnička nás privítala a prečítala nám niekoľko informácií o meste Trenčín, spomenula dôležité miesta – Trenčiansky hrad, Katov dom a mnohé ďalšie. Pripomenula aj slávny príbeh o Omarovi a Fatime. Našou úlohou bolo pozorne počúvať, aby sme neskôr vedeli na otázky čo najlepšie odpovedať. Po tejto úvodnej časti nás rozdelila do piatich skupín a kvíz sa mohol začať. Niektoré otázky boli ľahké, ale nad niektorými sme sa museli poriadne zamyslieť. Keďže sme pracovali v skupinách, nebolo to až také ťažké. Pani učiteľky si zapisovali naše odpovede, boli porotkyňami. Nakoniec prišlo vyhodnotenie. Neminula nás ani sladká odmena v podobe cukríkov.

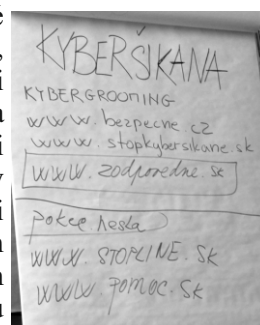
Hanka Griffin, 5. A



Nebezpečenstvo zvané kyberšikana

20. apríla 2012 sme navštívili pobočku trenčianskej knižnice na Hasičskej ulici. Zúčastnili sme sa prednášky na tému Kyberšikana. Čo je to kyberšikana? Je to forma šikanovania, pri ktorej sa používajú nové technológie, ako je počítač, internet, mobilný telefón. Príkladmi môžu byť nenávistné emaily, obťažovanie cez sms, čer, zverejňovanie zosmiešňujúcich fotografií či videí. Pani psychologička nám porozprávala o mnohých prípadoch, v ktorých sa deti stali obeťami kyberšikany. Upozornila nás, aby sme nikdy neposielali svoje fotografie či osobné údaje neznámym ľuďom, ktorých

spoznáme na internete. Tiež pripomenula, že sa nemáme stretávať s cudzími ľuďmi, ktorí sa nám ozvú cez čer alebo sms. Svoju prednášku obohatila zaujímavými prezentáciami a videami na tému kyberšikana. Podujatie nás veľmi zaujalo a odporúčame, aby sa ho zúčastnilo čo najviac detí.



Emma K., Dominika A., Natália M., Kristína P., 7. B

Prečo som na svete rád/rada

Prečo som na svete rád/rada je názov celoštátnej putovnej výstavy s protidrogovým zameraním, ktorej cieľom je zdôrazniť význam prevencie drogových závislostí a iniciovať iné aktivity orientované na zdravý životný štýl bez drog. Práve tejto výstavy sme sa 12. apríla 2012 zúčastnili aj my. Po úvodnom prihovore mali slovo hlavne abstinujúci narkomani, členovia resocializačného zariadenia v Koši. Rozprávali svoje príbehy o tom, ako sa dostali k závislosti. Jeden z nich (28-ročný) nám rozprával, že od svojich 14 rokov bral drogy. „Začína sa to tzv. jointom. Áno, po tráve sa človek cíti najšťastnejším na svete. Neskôr, keď do hry vstupujú injekčné striekačky, je už zle. Drogy vám pokazia život.“ Obaja chodili na liečenia, ktoré im pomohli vrátiť sa na cestu normálneho života. Zdôraznili, že drogy dokážu zo šťastného človeka urobiť úplnú trosku.

Aj keď nikto z nás drogy neberie, iste si každý vzal ich slová k srdcu. „Drogy sú zlé, neberte ich!“

